Niveau 6 : Français

Les pourcentages de réussite affichés pour chaque item correspondent à une mise à l'essai dans 4 classes au Burkina Faso et 4 classes en Côte d'Ivoire, au mois de mai 1998, (élèves de sixième année). Même si les classes choisies étaient variées, leur petit nombre ne permet pas de servir de référence, mais donne un premier résultat avant une administration élargie planifiée pour l'année scolaire 1999/2000 dans le cadre du PASEC. La plupart des items présents dans cette version définitive ont été sélectionnés après une mise à l'essai dans 12 écoles (Burkina Faso, Côte d'Ivoire et Sénégal).

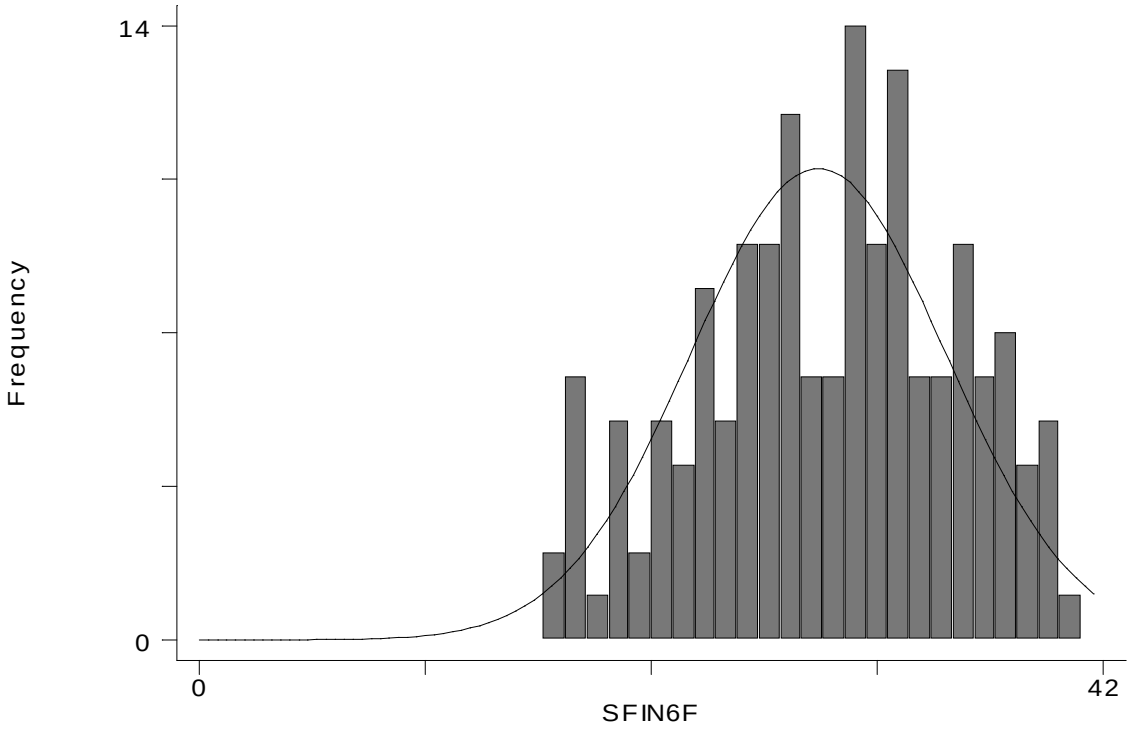
Statistiques générales sur les résultats au test :

Nombre d'élèves ayant passé le test :	**160**
Nombre d'items du test :	**42**
Moyenne des élèves :	**28.769 / 42 (68 / 100)**
Médiane :	**29.000**
Ecart-type de la distribution :	**5.921**
Alpha de Cronbach	**0.810**

Description de l'échantillon

	Burkina Faso	Cameroun	Côte d'Ivoire	Sénégal	Total
Nombre d'écoles	4	-	4	-	8
Nombre d'élèves	80	-	80	-	160

Distribution des scores au test de français de fin de sixième année



PASEC/CONFEMEN
Test de fin de sixième année en français

1

Entoure la préposition correcte dans chacune des phrases suivantes :

Exemple :		
	contre	
Le cheval trotte	**sous**	**la rue**
	dans	

	envers		
- C'est un spectacle	pour	enfants	**A** **87%**
	à		
	devant		
- Le cheval tire une calèche	sur	lui	**B** **65%**
	derrière		
	à		
- Mes parents habitent	sur	Dakar	**C** **99%**
	de		

2

Entoure le verbe accordé correctement :

- Mon père et moi	va vont allons	à la foire	**D** **52%**
- Le chauffeur	ralentit ralentis ralentissent	à l'entrée du village	**E** **98%**
- Le vendeur, dès le lever du jour,	expose exposes exposent	ses marchandises	**F** **81%**

3

Entoure le pronom personnel qui remplace les mots soulignés.

- **<u>la fête</u>** aura lieu dimanche ;

	elles nous elle	aura lieu dimanche	**G** **98%**

- Les élèves du CM2 pensent à **<u>leur examen</u>**,

	en y le		
les élèves du CM2		pensent	**H** **69%**

- **<u>Ali et moi</u>** allons au stade aujourd'hui

	ils nous vous	allons au stade aujourd'hui	**I** **94%**

4

Ecris la phrase à la voix passive

Le chat mange un oiseau

J **50%**

……

5

Ecris la phrase à la forme interrogative

La pluie a cessé de tomber

K **35%**

……

6

Ecris la phrase à la forme négative

L'enfant est fatigué

L **69%**

……

7

Complète les adjectifs au féminin
(Ecris ta réponse sur les points)

Un faux papier	une fau……... nouvelle	**M**	**56%**
Un train bleu	une voiture bl ……..	**N**	**61%**
Un fruit entier	une pomme ent…….	**O**	**86%**
Un arbre vert	une feuille v……	**P**	**98%**

8

Accorde correctement le participe passé

Toutes les filles seront vaccin …… demain	**Q**	**66%**
La robe que j'ai donn ……. à Fatou est trop grande	**R**	**45%**

9

Dans une boîte de médicaments, on trouve la notice suivante : lisez la attentivement et répondez aux propositions

PRIMALAN

INDICATIONS :
- Dérangements intestinaux et plus spécialement:
- diarrhées
- vomissements.

POSOLOGIE:
- Adultes : 1 à 6 comprimés par jour.
- Enfants : de 3 à 5 ans ½ comprimé deux fois par jour;
au dessus de 5 ans: ½ comprimé 2 à 4 fois par jour.

- A prendre au début des repas en avalant avec un peu d'eau, sans croquer.

PRECAUTIONS D'EMPLOI :
L'usage prolongé de ce médicament peut entraîner des maladies du rein.

PROPOSITIONS :

1. Est-ce que ce médicament guérit la diarrhée ?
(Mets une croix en face de la bonne réponse)

- oui ☐
- non ☐ **S 68%**
- le texte ne le dit pas ☐

2. Un adulte peut prendre 8 comprimés par jour.
(Mets une croix en face de la bonne réponse)

- oui ☐
- non ☐ **T 76%**
- le texte ne le dit pas ☐

3. Un enfant qui a plus de 5 ans peut prendre :
(Mets une croix en face de la bonne réponse)

- 1 à 6 comprimés par jour ☐
- 1 comprimé deux fois par jour ☐
- ½ comprimé deux à quatre fois par jour ☐
- le texte ne le dit pas ☐

U 61%

4. On doit prendre le comprimé :
(Mets une croix en face de la bonne réponse)

- en le croquant ☐
- en le suçant ☐
- en l'avalant ☐
- le texte ne le dit pas ☐

V 84%

5. Voici le nom de certaines maladies. Si l'on prend le médicament trop longtemps, laquelle peut-on risquer ?
(Mets une croix en face de la bonne réponse)

- l'angine ☐
- les maux de tète ☐
- les maladies du rein ☐
- je ne sais pas ☐

W 69%

10

Conjugue le verbe entre parenthèse au temps indiqué

Présent

Nous (*manger*) …… tous les jours à midi **X 88%**

Plus-que-parfait

Toute la nuit, mère Nafi (*attendre*) …… **Y 41%**

Imparfait

Vous (*écouter*) ……les conseils de vos parents **Z 76%**

Présent

Vous (*boire*) ……. beaucoup d'eau **AA 82%**

Passé composé

Tu (*avoir*) …….. de bonnes notes **AB 32%**

Plus-que-parfait

Ils (*sortir*) ……. le matin **AC 43%**

Futur simple

Les paysans se (*réjouir*) …… de la bonne récolte **AD 40%**

Impératif présent

(*venir*) …… demain **AE 34%**
(*2ème personne pluriel*)

11

Relie chaque mot avec le mot qui veut dire la même chose

• juste	• pesant
• habiter	• exact
• lourd	• loger
• plaisant	• agréable

AF 87%

Relie chaque mot à son contraire

• vieux	• triste
• joyeux	• faux
• beau	• vilain
• vrai	• jeune

AG 99%

Relie le mot à la définition qui convient

• aîné (e)	• le second enfant de la famille
• cadet (e)	• le dernier enfant de la famille
• benjamin (e)	• le premier enfant de la famille

AH 69%

12

Lis les textes et réponds aux questions de la page suivante

Document n° 1

élémentaire, adj. Très simple *: Voici quelques notions élémentaires d'électricité* – SYN. rudimentaire. ° ***Cours élémentaire*** : les classes de CE1 et de CE2.
éléphant, n. m. ° Gros animal dont le nez très long s'appelle la *trompe* et dont les deux dents très longues et pointues, les *défenses*, sortent de la mâchoire supérieure.
élevage, n. m. ° Activité qui consiste à élever les animaux

Document n° 3

ΔΕΥΞ ΠΕΤΙΤΣ ΕΛΕΠΗΑΝΤΣ

C'était deux petits éléphants
Deux petits éléphants tout blancs.

Lorsqu'ils mangeaient de la tomate
Ils devenaient tout écarlates.

Dégustaient-ils un peu d'oseille,
On les retrouvaient vert bouteille.

Suçaient-ils une mirabelle,
Ils passaient au jaune de miel.

On leur donnait alors du lait :
Ils redevenaient d'un blanc frais.

Mais on les gava, près d'Angkor,
Pour le mariage d'un raja,

D'un grand sachet de poudre d'or.
Et ils brillèrent, ce jour-là,

Dun tel éclat que plus jamais,
Même en buvant des seaux de lait,

Ils ne redevinrent tout blancs, ces jolis petits éléphants.

Document n° 2

La trompe de l'éléphant

La trompe de l'éléphant est un tube formé à la fois de son nez et de sa lèvre supérieure. Elle fonctionne à l'aide de muscles et joue le rôle d'un bras avec une main au bout. c'est un nez pour respirer et un tuyau pour aspirer l'eau. Les éléphants d'Asie ont une trompe lisse avec la forme d'un doigt au bout, ceux d'Afrique ont une trompe ridée avec deux doigts.

Document n° 4

Table des matières

L'éléphant dans son milieu naturel ……. P. 5
Le plus grand des pachydermes …….. P. 8
La vie des éléphants …… P. 9
Eléphants d'Afrique et d'Asie …… P. 12
Le trafic de l'ivoire ……. P. 13
Sauvons les éléphants ……. P. 16

Document n° 5

Il était une fois un petit éléphant qui vivait avec sa mère et sa nombreuse famille. Jamais on n'avait vu un enfant éléphant aussi beau que lui. Tout le monde l'aimait bien ; surtout les vieilles tantes qui lui donnaient de gros baisers mouillés de leurs trompes roses, quand elles pouvaient l'attraper…

D'où vient le document n° 1 ?
(Entoure la bonne réponse)

- d'un livre de contes
- d'un catalogue
- d'un livre de cuisine
- d'un dictionnaire

AI **71%**

D'où vient le document n° 2 ?
(Entoure la bonne réponse)

- d'un mode d'emploi
- d'un livre de poèmes
- d'un livre documentaire sur la vie des animaux
- d'un annuaire téléphonique

AJ **75%**

Le document n° 3 est :
(Entoure la bonne réponse)

- une poésie
- une lettre
- une recette de cuisine
- une affiche

AK **72%**

Le document n° 4 sert à trouver
(Entoure la bonne réponse)

- un prix
- une date
- une page
- une heure

AL **80%**

Le document n° 5 :
(Entoure la bonne réponse)

- donne des informations
- raconte le début d'un conte
- fait de la publicité

AM **84%**

- sert à construire un objet

13

Entoure la fonction de l'adjectif souligné :

- De **vieux** journaux jonchent le sol

vieux est un :
attribut
complément
épithète

AN **59%**

- La table est ornée de fleurs **artificielles**

artificielles est un
attribut
complément
épithète

AO **20%**

- Ton chat paraît **malade**

malade est un :
attribut
complément
épithète

AP **57%**

Fin du test de français de fin de sixième année

Consignes de Passation
Test de français de fin de sixième année

Note : Utiliser un cahier de l'élève de démonstration, sans aucune annotation, pour montrer la bonne page et pour aider à faire les exemples.

EXERCICE 1 **Durée : 3 minutes.**

1. Vérifier que les élèves sont sur l'exercice numéro 1.
2. Ecrire l'exemple au tableau.
3. Dire : ″Exercice 1, je vais lire l'énoncé de l'exemple ".
4. Lire l'énoncé de l'exemple.
5. Faire trouver oralement la bonne réponse.
6. Entourer la bonne réponse au tableau, la faire entourer dans les cahiers. Vérifier.
7. Dire : " Maintenant, faites l'exercice n° 1, vous avez à chaque fois 3 prépositions, entourez celle qui convient à la phrase
8. Laisser les élèves travailler pendant trois minutes avant de passer à l'exercice suivant
9. Dire : " Tourner la page ".

EXERCICE 2 **Durée : 3 minutes.**

1. Vérifier que les élèves sont sur l'exercice numéro 2.
2. Dire : " Exercice 2, je vais lire l'énoncé de l'exercice n° 2 "
3. Lire l'énoncé de l'exercice n° 2.
4. Dire : " Maintenant, faites l'exercice n° 2, vous avez 3 minutes "
5. Laisser les élèves travailler pendant 3 minutes avant de passer à l'exercice suivant.

EXERCICE 3 **Durée : 3 minutes.**

1. Vérifier que les élèves sont sur l'exercice numéro 3.
2. Dire " je vais lire l'énoncé de l'exercice n° 3 "
3. Lire l'énoncé de l'exercice n° 3
4. Dire : " Maintenant, faites l'exercice n° 3, vous avez 3 minutes.
5. Laisser les élèves travailler pendant trois minutes avant de passer à l'exercice suivant.
6. Dire : " Tourner la page ".

Pour les autres exercices, procéder de la même manière que l'exercice n° 3

Exercice 4 : la voix passive **Durée : 2 minutes**

Exercice 5 : la forme interrogative **Durée : 2 minutes**

Exercice 6 : la forme négative **Durée : 2 minutes**

Exercice 7 : le féminin des adjectifs **Durée : 5 minutes**

Exercice 8 : Accord du participe passé **Durée : 3 minutes**

Exercice 9 : Compréhension de textes **Durée : 12 minutes.**

Exercice 10 : Conjugaison **Durée : 8 minutes**

Exercice 11 : Vocabulaire **Durée : 5 minutes**

Exercice 12 : Compréhension de texte **Durée : 10 minutes**

Exercice 13 : Adjectifs **Durée : 3 minutes**

1. (*Vérifier que les élèves n'oublient la dernière page*

Consignes de correction et de codage du test de français de fin de sixième année

Convention générale de codage :

Mauvaise réponse = 0
Bonne réponse = 1
Pas de réponse ou non interprétable = 9

Consignes générales de correction :

- Une bonne réponse est toujours acceptée, même si l'élève choisit de désigner ou d'écrire cette bonne réponse de manière inattendue ou maladroite (par exemple s'il entoure la bonne réponse au lieu de faire une croix en face, ou s'il n'écrit pas à l'endroit indiqué, ou bien encore s'il fait des ratures).

Par contre, si vous avez un doute sur ce qu'a voulu dire l'élève, et en particulier quand vous n'arrivez pas à le lire, choisissez non interprétable (=9).

Les conseils de correction déjà donnés pour un exercice ne sont en général pas répétés. Néanmoins, ces remarques restent valables pour tout le test.

Exercice 1 :

remarque sur l'exercice 1 : compter juste même si l'élève écrit le bon mot au lieu de l'entourer.

item A :
Bonne réponse : C'est un spectacle **pour** enfants
(entourer la deuxième proposition)

item B :
Bonne réponse : Le cheval tire une calèche **derrière** lui
(entourer la troisième proposition)

item C :
Bonne réponse : Mes parents habitent **à** Dakar
(entourer la première proposition)

Exercice 2 :

item D :
Bonne réponse : Mon père et moi **allons** à la foire
(entourer la troisième proposition)

item E :
Bonne réponse : Le chauffeur **ralentit** à l'entrée du village
(entourer la première proposition)

item F :
Bonne réponse : Le vendeur, dès le lever du jour **expose** ses marchandises
(entourer la première proposition)

Exercice 3

item G :
Bonne réponse : **elle** aura lieu dimanche

(entourer la troisième proposition)

item H :
Bonne réponse : Les élèves du CM2 **y** pensent

(entourer la deuxième proposition)

item I :
Bonne réponse : **nous** allons au stade aujourd'hui

(entourer la deuxième proposition)

Exercice 4

item J :
Bonne réponse : un oiseau est mangé par le chat
un oiseau est mangé par un chat

l'oiseau est mangé par le chat
un oiseau est mangé par un chat

Exercice 5

item K :
Bonne réponse : est-ce que la pluie a cessé de tomber ? – la pluie a-t-elle cessé de tomber ?
(sans le point d'interrogation, c'est faux)

Exercice 6

item L :
Bonne réponse : l'enfant n'est pas fatigué

Exercice 7

item M :
Bonne réponse : une fau**sse** nouvelle

item N :
Bonne réponse : une voiture bl**eue**

item O :
Bonne réponse : une pomme ent**ière**

Item P :
Bonne réponse : une feuille v**erte**

Exercice 8

Item Q :
Bonne réponse : Toutes les filles seront vaccin**ées** demain

Item R :
Bonne réponse : La robe que j'ai donn**ée** à Fatou est trop grande

Exercice 9

item S :
Bonne réponse : **oui**

(mettre une croix dans la première case)

item T :
Bonne réponse : **non**

(mettre une croix dans la deuxième case)

item U :
Bonne réponse : ½ **comprimé deux à quatre fois par jour**

(mettre une croix dans la troisième case)

item V :
Bonne réponse : **en l'avalant**

(mettre une croix dans la troisième case)

item W :
Bonne réponse : **les maladies du rein**

(mettre une croix dans la troisième case)

Exercice 10

(un verbe mal orthographié n'est pas accepté. Exemple : *nous mangons)
(ne pas tenir compte des majuscules, minuscules et des fautes d'orthographe).

item X :
Bonne réponse : nous **mangeons**

item Y :
Bonne réponse : avait **attendu**

item Z :
Bonne réponse : vous **écoutiez**

item AA :
Bonne réponse : vous **buvez**

item AB :
Bonne réponse : tu **as eu**

item AC :
Bonne réponse : ils **étaient sortis**

item AD :
Bonne réponse : les paysans **se réjouiront**

item AE :
Bonne réponse : **Venez**

Exercice 11

item AF :
Bonne réponse : juste …….. exact
Habiter…….. loger
Lourd …….. pesant
Plaisant……. Agréable

item AG :
Bonne réponse : vieux …….. jeune
joyeux…….. triste
beau …….. vilain
vrai ……. faux

item AH :
Bonne réponse : aîné …….. premier enfant de la famille
Cadet …….. second enfant de la famille
benjamin…….. dernier enfant de la famille

Exercice 12

item AI :
Bonne réponse : **d'un dictionnaire**
(entourer la quatrième proposition)

item AJ :
Bonne réponse : **d'un livre documentaire sur la vie des animaux**
(entourer la troisième proposition)

item AK :
Bonne réponse : **une poésie**
(entourer la première proposition)

item AL :
Bonne réponse : **une page**
(entourer la troisième proposition)

item AM :
Bonne réponse : **raconte le début d'un conte**
(entourer la deuxième proposition)

Exercice 13

item AD :
Bonne réponse : **vieux** est adjectif **épithète**
(entourer la troisième proposition)

item AE :
Bonne réponse : **artificielles** est adjectif **épithète**
(entourer la troisième proposition)

item AF :
Bonne réponse : **malade** est adjectif **attribut**
(entourer la première proposition)

Fin des consignes de correction du test de français de fin de sixième année